

Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ
ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТІ КАФЕДРАСЫ

Факультет кеңесінде бекітілді
Көптілді білім беру факультеті

Факультет меңгерушісі Ақылжанова М.К.
Хаттама № 2025 ж.



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
(білім бағдарламасының атауы)

2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пән коды мен атауы	Курс мақсаты Негізгі бөлімдердің қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын күзреттіліктер	Пәндер инксы		академ.- кредит көлемі	семестрі
					(ЖЫП,БП -КП)	ЖОК, ТҚ		

1 курс

1	Ақп1201 Академиялық хат	«Академиялық хат» курсының мақсаты студенттердің академиялық жазу жанрының негіздері бойынша теориялық білімдерін және оқу және зерттеу академиялық мәтіндерін жазудың практикалық дағдыларын дамыту болып табылады. Курсты оқу студенттерге ғылыми деректер қорынан ақпаратты іздеуге, мәтіндерді талдауға және қорытындылауға, академиялық жазбаның әртүрлі жанрларымен жұмыс істеуге байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	Орта білім беру бағдарламасы	- лингвистикалық және әдебиеттану ғылымдарының негізгі теориялық ережелерін, талдаудың негізгі әдіс-тәсілдерін меңгеруге және мәтінді талдау барысында алған білімді қолдана білу; тілдің және әдебиеттің көкейкесті кезеңін Рухани жаңғыру тұрғысынан бірлесе қарастыруға, зерттеуге аспектілік әрі кешендік тұрғыдан келе білу және тілдік-әлеби даму тұрғысында бірлікте, байланыста, сыни тұрғыда байланысына баға беру;	БП	ЖК	3	1
2	КНАА1301 Қазақ халық ауыз әдебиеті	Пән мақсаты: халық ауыз әдебиеті мұраларының туу, таралу, сақталу ерекшелігі мен қазак фольклорының қалыптасу кезеңдері, зерттелу тарихы, әр түрлі жанрлары, ауыз әдебиетінің жекеденген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы, мәлімет беру. Мазмұны: ауыз әдебиеті мұраларының мәтінмен таныстыру, шығармаларының идеялық, эстетикалық табығатын ұғындыру, көркемдік ерекшелігіне талдау жасау. Қазақ халық ауыз әдебиетінің кейінгі әдебиетке тигізген әсерін саралау	Орта білім беру бағдарламасы	-Қазақ фольклорының қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады; -қазақ фольклорының ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады; -қазақ фольклорының жекеденген нұсқалары, олардың поэтикасы туралы жан-жақты білім алады; -қазақ фольклорының зерттелу тарихы, фольклортану ғылымының тарихы туралы хабардар болады. -әдебиет пен фольклорды зерттеп үйренуге қажетті біліммен қаруландыруды; -әлеби шығарманың мазмұны мен пішінінің арақатынасының сырын түсінеді.	КП	ЖК	5	1

			<p>-Әлеби даму процесі, оның заңдылықтары, көркемдік тәжірибе дәстүрі мен жанашылдық мәселелерін көркемдік тұрғыда қабылдай білу.</p>		
<p>3</p> <p>ТВКІ302 Тіл біліміне кіріспе</p>	<p>Пәннің мақсаты-студенттердің тіл табиғаты мен тіл туралы ғылымын міндеттерін дұрыс теориялық тұрғыдан дұрыс түсінуіне ықпал ету. Мазмұны: тіл білімінің ғылым жүйесіндегі орны, тілдің әлеуметтік мәні және оның құрылымы, Тіл және ойлау, сөйлеу; тілдің пайда болуы және оның тарихи дамуы, тілдердің тарихи даму заңдылықтары, фонетика, фонеманың функциялары, қоғам мен тілдің дамуындағы жазудың рөлі, лексикология бөлімдері, сөзге тән негізгі белгілер, сөзжасам мен грамматиканы зерттеу объектісі, тілдің даму заңдылықтары, тілдердің өзара әсері, әлем тілдерінің алуан түрлілігі және т. б.</p>	<p>Орта білім беру бағдарламасы</p>	<p>-Тіл біліміне кіріспе курсының негізгі теориялық мәселелері мен тұрқтану тарихының мәселелерін, курсының жалпы сипаты - тілдердің зерттеулері мен мәліметтерінің сипатын -білімділік, ептілік -тілдік таным қатилдарына сүйене отырып, тілдің коммуникативтік қызметтерін менеру; - ақпараттық құзреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін менеру.</p>	<p>КІІ</p> <p>ЖК</p> <p>5</p>	<p>1</p>
<p>4</p> <p>Экология және тұрақты даму</p>	<p>Оқу пәнінің мақсаты табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтары туралы біртұтас идеяны қалыптастыру. Техносферада адамды антропогендік, техногендік және табиғи шығу тегінің сыртқы жағымсыз әсерлерінен қорғау болып табылады. Адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдары, еңбекті қорғау және төтенше жағдайлардың жағымсыз факторларынан қорғау мәселелері қарастырылады.</p>	<p>Орта білім беру бағдарламасы (Экология, биология, география, жаратылыстану)</p>	<p>Менгеруі керек: Адамның денсаулығы мен қауіптілігін қамтамасыз ету қағидастарын, қоршаған ортадағы экологиялық іздің төмендеуін, экологиялық мәдениеттің жоғарылауын, сапауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін білуге және қоршаған ортаның жай-күйі үшін іс-әрекеттің, мінез-құлдың жүйелік салдарын болжай және бағалай білуге тиіс.</p>	<p>ЖБП</p> <p>ТК</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p>Кәсіпкерлік негіздері және стартаптардың тәлімгері</p>	<p>Курсты оқытудың мақсаты студенттердің Қазақстанда кәсіпкерлік принциптері, жаңа идеяларды іздеу және стартаптар құру әдістері,</p>	<p>Орта білім беру бағдарламасы (жаратылыстану, құқықтау.)</p>	<p>Менгеруі керек: кәсіпкерлік ойлау және креативтілік дағдыларын, заманауи трендтерді және нарық мүмкіндіктерін</p>		

	студенттер мен басқаларды кәсіпкерлікпен айналысуға тарту туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады.		зерттеу: кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың және реттеудің қолданыстағы заңнамасымен жұмыс жасау; бизнесті ұйымдастыру және жүргізудің тиімді нысанын таңдау;					
Қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлпты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру болып табылады.	Орта білім беру бағдарламасы (математиканы қалыптастыратын) жаратылыстық.	Қаржылық сауаттылыққа қатысты түсініктерді менгеру, қаржылық сауаттылық анықтамасын ашып түсіну, қаржылық сауаттылықпен бірге құрамдас бөліктерді айыра білу және түсіну					
Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті тарихи және қазіргі контексте қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Сыбайлас жемқорлықтың әмбебап мәнін, шығу сипатын, орнықтылығының себебін жүйелі түрде ашады, сондай-ақ Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, мәдени, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады. Тәртіп сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын менгеруді қалыптастырады және осы құбылысқа азаматтық ұстанымды қалыптастырады. Бұл пән сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіруге және сыбайлас	Орта білім беру бағдарламасы (дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, Құқықтану)	Менгеру керек: Сыбайлас жемқорлық ұғымы, жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудағы отбасы рөлі туралы түсінік қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі мен функцияларымен танысып, отан қарсы дағдыларын қалыптастыру.					

		жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған.					
Ғылыми зерттеулер әдістері	Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу әдіснамасы туралы білімі мен түсінігін қалыптастыруға бағытталған; болашақ ғылыми жұмыстың құрылымын құруға үйрету; мақсатты дұрыс тұжырымдауға, міндеттер қоюға үйрету; зерттеу объектісі мен пәнін анықтауға үйрету; ғылыми зерттеу әдістерін сауатты таңдауды игеру.	Орта білім беру бағдарламасы (Ғылыми жобалар, жаратылыстану)	Студент ментеруі керек: қазіргі заманның жаңалық мәселелерін және оларды ғылыми тұрғыдан түсіну қажеттілігін білу; ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізудің теориялық және әдіснамалық негіздерін (кағидаларын, әдістерін және т.б.) түсіну; ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістерін білу; мәселені анықтаудан, тақырыпты таңдаудан, әдістемелік аппаратты пысықтаудан бастап жұмысты сынау мен әлеби бағалауға дейін эксперименттік-зерттеу және тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізе білу;				
5 ККТЕ1202 Қазақ тілінің фонетикасы	Пән мақсаты: қазақ тілінің дыбыстық жүйесі, дыбыс, әріп, фонема түсініктерін қалыптастырып, дыбыстық жүйе ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын синхронды, диахронды тұрғыда менерту, сөйлеудің акустикалық заңдылықтары, тілдің фонетикалық даму заңдылықтары туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Мазмұны: Дыбыстық жүйесінің ерекшеліктері, олардың жіктелісін оқыта отырып, практикада пайдалану. Фонетика заңдары туралы аппаратты кенінен беру.	Орта білім беру бағдарламасы	-қазақ тілі дыбыстық жүйесінің зерттеу тарихын; фонетиканың салаларын, фонетикалық бірліктерді; фонетикалық зерттеулердегі қолданылатын әдістерді; фонетикалық және фонологиялық талдау-синтаг-тамалдардың жіктелу ерекшеліктерін білуі тиіс. -тілдік қатысымды ғылыми тұрғыдан жүйелендіріп, заңдылықтарын негіздеу. -эксперимент әдістерінің нәтижесінде дәстүрлі фонетикаға енген ұғымдар мен атаулар жүйесін менерілу. -қазақ тілде сөйлемдерді дұрыс талдап, практикалық тұрғыдан менеріп, тіл сағаларындағы ілгері білімді игеру, қоғамдық орындарда, сөйлеу этикеттерін,	БП	ЖК	5	2

6	<p>OFD1203 Оқушылардың физиологиялық дамуының ерекшеліктері</p>	<p>Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте бабалар атзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтаc және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту.</p>	<p>Орта білім беру бағдарламасы</p>	<p>әдеби тіл нормаларын сақтап сөйлеу.</p> <p>Білуі тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жалпы физиологияның құрылу мен тарихы жайлы білімдер; - жалпы физиологиядағы кәзірті жана мәселелері; -психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдер. <p>Дердесы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зерттеу іс-әрекетіне деген дердесылар; - кәсіби қарым-қатынас дердесылары. <p>Құзыреттілігі;теориялық білімдерді практикада адекватты қолдану;</p>	БП	ЖК	5	2	
2 курс									
1	<p>P2305 Педагогика</p>	<p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытуды және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, ролі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, кәзірті педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жана педагогикалық технологиялар, оқытуды инновациялар, тулғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы бйлім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару.</p>	<p>Орта білім беру бағдарламасы</p>	<p>Білуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі тілді, мәдениетті халықтардың әрбір тарихи дәуірлердегі білімінің мән-жайы, мүмкіндіктерін. - оны жүзеге асырудың жолдары мен құралдары, дәрежесі мен жағдайы, педагогикалық идеялардың өзгешеліктері мен мазмұндық ерекшеліктерін айқындап. <p>Түсінуі:</p> <ul style="list-style-type: none"> білім берудің мақсатын, міндеттерін белгілеу мен ұйымдастырудың түрлі әдіс-тәсілдерін пайдалана білуге және оны нақты педагогикалық дәстүрлермен ұштастыру; <p>Қолдануы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогикалық танымын және педагогикалық ойлау қабілетін дамыту және педагогика тарихының негізгі категорияларын 	БП	ЖК	5	3	

2	<p>КТЛЕ2206 Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p>	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесіне дәйекті сипаттама беру, лексикалық және фразеологиялық бірліктердің жүйелік және функционалдық қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Пәннің мазмұны: лексикография, сөз тізбін негізгі номинативті бірлігі ретінде, сөз семантикасының негізгі мәселелері, қазақ тілінің лексика-фразеологиялық жүйесі және оның өзгешелігі, фразеология.</p>	<p>Қазақ тілінің фонетикасы</p>	<p>Білуі тиіс: лексикологияның бірліктерін; негізгі -сөздің ерекшеліктерін; қызметін; семантикалық ерекшеліктері мен мағына түрлерін; -қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамын; -сөздердің Түсінуі: Қазіргі қазақ тілінің сөздік қоры мен құрамының негізгі ерекшеліктерін, сөз мағынасының түрлерін, сөздің мағыналық түрлерін, лексикологияның сапаларын, көркем шығармаға талдау. Қолданылуы: - лексикология мен сөзжасама теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану; - тіл білімі сапалары бойынша ментерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу.</p>	БП	ЖК	5	3
3	<p>АК2203 Әдебиеттануға кіріспе</p>	<p>Пән мақсаты: әдеби шығарманы теориялық талдау дағдыларын үйрету. Мазмұны: әдебиеттану ғылымы туралы түсінік, әдебиеттану сөз өнері жайлы ғылым, әдебиеттің халықтың, тақырып пен идея, мазмұн мен пішін, көркем бейне және оның жасалу жолдары, көркем шығарманы композициясы мен сюжеті, ажарлау тәсілдері, троп, фигура, түрлері, өлең құрылысы, эпос, түрлері, лирика, түрлері, драма, түрлері, әдебиеттанудағы ағымдар.</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті</p>	<p>Пәнді оқыту студенттерде төменде көрсетілген қузыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: - ойлау мәдениетін, талдау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын тандау қабілеті; - ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс құра білу; - болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын білу, кәсіптік қызметті жүзеге асыруға уәждеменің болуы - жүйеленген теориялық және практикалық білімдерді әлеуметтік және кәсіби мәселелерді шешуде қолдана</p>	КП	ЖК	5	3

			<p>білу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби сөйлеу мәдениеті негіздерін меңгеру; - ауылдық мектепте оқу процесін жүзеге асыруда зерттеуге, жобалауға, ұйымдастыруға және бағалауға дайын болу; - көркемдік сана эволюциясы мен шығармашылық процестің ерекшеліктерін ескере отырып, мәдени мәтіндер мен әлеуметтік-тарихи тәжірибе тұрғысында әдеби мәтіндерді филологиялық тұрғыдан түсіндіруге және талдауға дайын болу. <p>- мәтіндік талдау әдістерін білу.</p>				
<p>4</p> <p>ВВТК2207 Білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану</p>	<p>Пәннің мақсаты-оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастырудың негізін құрайтын оқыту мен білім беруде цифрлық технологияларды (ЦТ) пайдалану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту. Курста мұғалімнің күнделікті іс-әрекетінде компьютерді қолданумен, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктерімен, жасанды интеллект технологияларын қолданумен байланысты жалпы мәселелер қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу процесінде ЦТ қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі мақсаттағы педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен</p>	<p>Педагогика</p>	<p>Болашақ мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – бұл түлектің әрекеттегі сапалық жеке қабілеттері. Ол түлектің келесі мүмкіндіктері мен біліктіліктерін қамтиды: жоғары кәсіби деңгейде өз бетімен ақпаратты талдау, жинау, талдау, көрсету, тасымалдау, объектілер мен үрдістерді, соның ішінде өз жеке әрекеттерін және ұжымның жұмысын модельдеу және жобалау.</p> <p>Болашақ маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда келесі жағдайлар жасауы тиіс:</p> <p>оқытушылардың ақпараттық құзыреттілігін көтеру, кадрлар құрамын жаңарту;</p> <p>оқу орнын ақпараттық коммуникациялық технология құралдарымен сапалы түрде техникалық қамтамасыз ету;</p> <p>басқаруға жаңа ақпараттық технологиялар мен жүйелерді енгізу;</p> <p>оқу үрдісінде жаңа</p>	<p>БП</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

	компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; ғылымдық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты түрде ізлеуді, оны жинауды, жинақтауды, сақтауды, оңдеуді және беруді жүзеге асыру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т.б.		программалық жабдықтарды пайдалану; Ғылыми және оқу ақпараттарын алу көздерін барынша кеңейту.	БІІ	ЖК	5	4
5	ТәһТА2208 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	Білімі: -тәрбие мен оқыту мәселелерін шешудің шаралары жайлы түсініктерді нақтылай білу. Түсінуі: “адам-қоғам-табиғат” жүйесінің байланысын рухани-адамгершілік, эстетикалық, т.б. тұрғыдан түсіну; жүйелі тарихи-педагогикалық білім, әдістемелік дағды мен іскерлікті қалыптастыру. Қолдануы: --тәрбие, оқыту, білім беру, ағарту, білім беру жүйесі, мектеп, педагогикалық ой-пікірлер, педагогикалық көзқарастар, педагогикалық теория, этнопедагогика, халықтық тәрбие, т.б. игеру.	БІІ	ЖК	5	4
6	ЕДА2209 Ежелгі дәуір әдебиеті	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Пәнді оқыту студенттерде төменде көрсетілген қуыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған: -көне түркі тілінде жазылған көркем шығармалардың қазақ әдебиеті тарихынан алатын орны, ерекшеліктері, тәрбиелік және әлеуметтік мәнін білу; - көне түркі жазба ескерткіштерін қазақ әдебиеті тұрғысынан зерттеу ісінің барысы және бұл салада иті істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу.	БІІ	ЖК	5	4

	тағлым беру көзделді.		<p>-пенді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардыңжанрлық сипаты, тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі менмазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>-көне түркі тілінде жазылған көркем шығармаларды: ерте кезде шыққан танбалар, әлепкі жазу, сызулар, өлеңді тіркестер, мақалды-мәтелді жолдар, толып жатқан өлеңдер, аңыз-ертегі, әлепкі дастандарды жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау;</p> <p>-көне әдебиет мұралары халқымызды бейнесі ойда, шешендік өнерге жетеледі, осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады. Әдебиеттің осы қалыптасу жолын таныту.</p>	ЫП	ЖК	5	4
7	<p>ККТС 2210 Казіргі қазақ тілінің сөзжасамы</p>	<p>Пәннің мақсаты: студенттерді сөзжасам теориямен, сөзжасам жүйемен және сөзжасам процестермен таныстыру, қазақ тілі жүйесіндегі сөзжасам бірліктері мен үлгілерді талдаудың практикалық біліктері мен дағдыларын дамыту. Пәннің мазмұны: сөзжасам оқу және ғылыми пән ретінде, жүйелік-құрылымдық сөзжасам, сөзжасамдық мағына, сөзжасам әдістері, сөзжасамдық комплексі бірліктер.</p>	<p>Казіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы</p>	<p>Білуі тиіс: Қазақ тіліндегі сөзжасамдық процестерді, сөзжасамның негізгі ұғымдары мен теориясын, сөзжасамдық тәсілдермен таныс болады.</p> <p>Біліктілігі: Казіргі қазақ тілінің сөзжасамының өзекті мәселелерін білуден қатар негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай біледі</p> <p>Дағдысы: Қазақ тілі сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтары мен тәсілдеріне сүйене отырып, сөз жасамның ішкі семантикалық құрылымына талдау жасауға дағдылану қажет.</p> <p>Құзыреттілігі: Сөзжасам туралы теориялық мәселелер мен сөзжасам жүйесінің негізгі заңдылықтарын білу.</p> <p>Тілдік аталымның уәждеме негізі мен семантикасын ажырата білу</p>			

1	<p>ZhBMTO 3212 Жанартылған білім мазмұны бойынша казак тілін оқыту</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-білім беру мазмұнын жанарту жағдайында қазіргі заманғы мектепте казак тілін оқыту әдістемесі бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: казак тілін оқыту әдістемесінің әлеуметтік-педагогикалық негіздері, казак тілін оқыту әдістемесінің жүйесі, казак тілінің бағдарламасы; фонетиканы оқыту әдістемесі; лексика мен фразеологияны оқыту әдістемесі; сөзжасама оқыту әдістемесі, казак тілінің грамматикасы мен орфографиясын оқыту әдістемесі; казак тілі сабақтарының түрлері, жанартылған білім беру мазмұны бойынша оқулықтардың мазмұнын талдау, оқытуды жаңа тәсілдер.</p>	<p>Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі казак тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Қазіргі казак тілінің сөзжасама</p>	<p>Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды казак тілінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: казак тілін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: казак тілін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру. Құзыреттілігі: студенттер ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіре білуі.</p>	БІП	ЖК	5	5
2	<p>ZhBMAO 3213 Жанартылған білім мазмұны бойынша казак әдебиетін оқыту</p>	<p>Пәннің негізгі мақсаты-казак әдебиетін оқыту әдістемесі бойынша қажетті кәсіби теориялық білім мен тиісті практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәннің мазмұны: жалпы білім беретін мектепте казак әдебиеті курсының мазмұны мен құрылымы, әдебиетті қазіргі заманғы оқытудың ерекшеліктері, әдебиетті оқытудың әдістері мен тәсілдері, әдебиетті оқытуда жаңа технологияларды пайдалану, әдебиет мұралық ерекшеліктеріне қарай көрсем шығарманы оқыту әдістемесі, шығарма дайындау әдістемесі.</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануда кіріспе, Ежелгі дәуір әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: Қазіргі оқу процесінде қолданылатын жаңа технологиялар түрлерін, оларды казак әдебиетінде қолдану ерекшеліктерін білуі тиіс. Біліктілігі: Казак әдебиетін жаңа технологиялар арқылы әдістемесін меңгеруі. Дағдысы: казак әдебиетін жаңа технологиялар әдістері бойынша ұйымдастыру мен жүргізу әдістемесін меңгеру. Құзыреттілігі: студенттер ғылыми-әдістемелік шығармашылығына жол ашып, өздерінің педагогикалық білімдерін үнемі жетілдіре білуі.</p>	БІП	ЖК	5	5
3	<p>КНДА3214 Казак хандығы дәуіріндегі әдебиет</p>	<p>Пәннің мақсаты - хандық дәуірде, яғни ХУ-ХУІІІ ғасырдағы төл әдебиеттің қалыптасу, дамуы кезеңіндегі ақын-жыраулардың шығармашылық өмірімен толық таныстырып, казак әдебиеті тарихындағы алатын орнын терең</p>	<p>Қазақ халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті</p>	<p>Білуі тиіс: Казак хандығы дәуіріндегі шығармалардың казак әдебиеті тарихынан алатын орны ерекшеліктері, тарихи және әлеуметтік мәнін білу; - хандық дәуіріндегі казак әдебиетін зерттеу ісіннің барысы және бұл</p>	БІП	ЖК	5	5

	<p>менгерте келін, жырғаулар поэзиясының ұлттық сөз өнеріндегі алатын орнын таразылауға дағдыландырып, толғаудың жанрлық табиғатын ашып, идеялық мазмұны мен көркемдік қуатына талдаулы менгерту.</p>		<p>сағата иті істер тындырған ғалым-зерттеушілерді білу. Дағдысы бар: -нанді оқыту барысында студенттерге жекелеген шығармалардың жанрлық сипаты тақырыбы мен идеясы, көркемдік дәрежесі мазмұны жайлы білімдерін қалыптастыру. Қузыреттілігі: -хандық дәуір кезеңіндегі көркем шығармаларды өлеңді тіркестер мақалды-метелді жүйелі түрде оқып, танып білу, талдау; -казак хандығы тұсындағы мұра халқымызды бейнелі ойға шешендік өнерге жетеледі осылардың бәрі жиылып әдебиет деген ұғымды қалыптастырады.</p>	БП	ЖЖ	5	5
4	<p>КІТМ 3218 Казіріт қазак тілінің морфологиясы</p> <p>Пәннің мақсаты-казак тіліндегі сөздер, форманың өзгеруі, онымен күресу тәсілдері мен құралдары туралы түсінік беру, студенттердің процесі терең білуі. Пәнді оқу барысында казак тілінің морфологиялық жүйесіне жататын грамматикалық мағынасы, оның типтері, грамматикалық формалары мен грамматикалық категориялары, сөздердің лексикалық-грамматикалық кластары ретіндегі сөйлеу бөліктері, түбір және қосымша морфемалар, сөздердің тұлғалық өзгерістері, сөздердің морфологиялық құрамы мен қалыптасу тәсілдері және т. б. қарастырылады.</p>	<p>Казақ тілінің фонетикасы, Казіріт қазак тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Казіріт қазак тілінің сөзжасауы</p>	<p>Білуі: сөздердің грамматикалық мағыналарын тексеретін, грамматикалық сөз тұлғалардың қызметі мен қалыптасу, даму заңдылықтарын, сөз формаларының жасалу тәсілдері Түсінуі:Жалаң және күрделі сөздерді,сөз формаларының жасалу тәсілдерін,сөздерді тұр-тұратынын, тұлғаларына қарай айыру</p> <p>Қолданылуы: морфология мен сөзжасау теориясы туралы ғылыми еңбектерді қолдану; - тіл білімі сағалары бойынша менгерген білімдерін тәжірибеде қолдана білу.</p>	БП	ЖЖ	5	5

5	SBVPZH3216 Сандық білім беру ресурстарын жасақтау	«Сандық білім беру ресурстарын жасақтау» пәнін оқу «АКТ», Білім беруде IT-ны қолдану» курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек. Білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындатуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту; ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру; ақпаратты өндiсудi жүзеге асыру қабiлетi).	Білім берудегі IT технологиясын қолдану	Білуі тиіс:білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарын түсінуі; оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру; Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: білім беру мәселелерін қолдану бойынша ақпараттарды жүйелеу мен талдау.	БІІ	ЖК	5	5
6	KA2213 XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты - студенттерге XIX ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті туралы тұтастай түсінік қалыптастыру. Пәнді зерделеу барысында XIX ғасырдың басындағы қазақ мәдениеті, діни ағарту жөніндегі әдебиет, ағартушылық-демократиялық әдебиет, XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің сипаты, XIX ғасырдың әдеби үлгілері, басылым орны; осы кезеңдегі қазақ әдебиеті тарихындағы әдебиеттің ролі мен орны, оның ғылыми жүйеге кіруі қаралады.	Қазақ халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті	Білуі: XIX ғасырдағы әдебиеттің даму кезеңдері; XIX ғасырдағы әдебиет өкілдері мен шығармаларын; Түсінуі: -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы; -XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларының мәтінмен танысу Қолданғылуы: -XIX ғасырдағы әдеби	БІІ	ЖК	5	6

			<p>шығармаларды талдау - XIX ғасырдағы сал сері, ақын жырау шығармаларын салыстыру</p>				
<p>7 БВВ3219 Инклюзивті білім беру</p>	<p>Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу; мүмкіндігі шектеулі; эмигранцияланған, девиянтты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.</p>	<p>Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Білуі қажет: - инклюзивті білім берудің тәртібі мен мәнін. Біліктілігі: - мектеп жасына дейінгі балалардың қалыптастыру мәселесін шешудегі тұғырларды уақыт талабына сәйкестігін анықтау мақсатында алғашқы кайнар көздерін қайта талдау; Құзыреттілігі: инклюзивті білім беру үрдісін қалыптаушы, халықаралық және респуьликалық заңдар мен заңдық актілер туралы негізгі білімдерді меңгеруі; мектепке дейінгі білім беру мүмкіндігі ұйымдарында шектеулі балалардың құқықтары мен қызығушылықтарын қорғай білуі; кәсіпін іс-әрекет аумағында инклюзивті білім беру мәселелерін қолдану бойынша акпараттарды жүйелеу мен талдау, табу;</p>	<p>БІ</p>	<p>ЖК</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

8	ККТS3220 Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Пәнінің мақсаты: грамматика теориясының негіздерін, синтаксис пәнінің бастау көздерін, синтаксис саласының қалыптасып, жүйеленуін, ғылыми-танымдық сипатын, сөйлем және оның түрлерін, жіктелу классификациясын қарастыру. Мазмұны: сөз тіркесі, сөйлем, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлері, сөздердің қосымшалар, шылаулар, интонация, орын тәртібі арқылы байланысуы, қысқу, матау, менгеру, жанау, қабысу, сөз тіркесін топтастыру принциптері, сөйлем мүшелері туралы білімді менгерту, сөйлем құрамы, құрмалас сөйлем.	Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Білуі тиіс: -интаксис салдарын, синтаксистік бірліктерді; сөз, сөз тіркесі, сөйлем мәселелерінің арақатынасын; сөз тіркесі, сөйлемге талдау-сипаттамалардың жіктелу ерекшеліктерін; сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен байланысу формаларын менгеру.	БП	ЖК	5	6
9	ВОД3221 Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәнінің мақсаты: «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалау өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, өзгерген білім беру тұғырынамасының қалыптасуы, құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру стандартының жасалуы, оқушылардың оқу-танымдық құзыретін қалыптастыруда әсер ететін пәнаралық және жүйелі сипатта ие оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау технологиясын іздеуге негіз болып отыр.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білуі тиіс:-мектептің заманауи талаптарын ескере отырып оқушылардың іс-аркетін қретериялды бағалау жүйесін; -«Назарбаев зияткерлік мектебі», «Дарын» және т.б. мамандандырылған мектептердегі жаратылыстану сабақтарында қретериялды бағалау технологияларын қолдануды біледі. -Оқушылардың ерекшеліктерін есепке ала отырып оқушылардың оқу жетістіктеріне диагностика жүргізе алуы керек. -биологиялық пәндер бойынша оқушыларды бағалаудың өлшемдік технологиясын менгерелі	БП	ЖК	5	6
10	МЛТ3304 Мәтінде лингвистикалық талдау	Бұл курстың мақсаты-әлеби көркем мәтінді талдау және түсіндіру дағдыларын одан әрі дамыту және қалыптастыру. Мазмұны: мәтінді лингвистикалық талдау оқу-ғылыми пән ретінде, көркем мәтінді зерттеудің негізгі аспектілері, мәтін және	Тіл біліміне кіріспе, Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	Білуі тиіс: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін жан-жақты менгерту арқылы шығармаға тілдік тәсілдердің таңдалуы, олардың мақсатты жұмсау факторларын талдап үйренуді қажет етеді.	БП	ТК	5	6

	<p>мәдениет, көркем мәтіннің соңына құрылымды талдау, көркем мәтінді кешенді лингвистикалық талдау алгоритмі, талдау үлгілері.</p>	<p>мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасама</p>	<p>Біліктілігі: Көркем мәтіннің семантикалық құрылымына мағыналық талдаулар жасау арқылы жүргізе білуі тиіс. Дағдысы: Көркем мәтін лингвистикасының өзекті мәселелерін білуге, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу стайыраы, бағыттары мәселелерін түсінуге, негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білуге дағдылану. Құзыреттілігі: Көркем мәтінді талдаудың негізгі әдістерін менере отырып, мәтін лингвистикасы тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары түсінуге.</p>				
<p>MS3304 Мәтін семантикасы</p>	<p>"Мәтін семантикасы" пәнінің мақсаты контексттегі сөздердің, сөз тіркестерінің, сөйлемдер мен мәтіндердің мағынасын зерттеу және түсіну болып табылады. Студенттер әр түрлі контексте сөздер мен өрнектердің қандай мағыналары мен коннотацияларын, сондай-ақ олардың мәтіндегі мағынаны құру үшін өзара әрекеттесуін талдауға үйренеді. Пәннің бөлімдері: көркем мәтіннің семантикалық құрылымына, мәтін мазмұнының жеке макроқұрамдас бөліктерінің иерархиясына, олардың мәніне, семантикалық компоненттеріне арнайы талдау жүргізіледі. Бұл пән мәтіндерді түсіндіру және талдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ тілдің ақпаратты жеткізу және идеяларды білдіру үшін қапай қолданылатынын түсінуге көмектеседі.</p>	<p>Тіл біліміне кіріспе, Қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қазіргі қазақ тілінің сөзжасама</p>	<p>Білуі тиіс: Мәтін талдау теориясын, мәтіннің түрлері мен оларды талдау әдіс-тәсілдерін Біліктілігі: мәтінді лингвистикалық талдай білуі Дағдысы: мәтін құрай және талдай білу дағдысы. Құзыреттілігі мәтінмен жұмыс жасай білу қабілеті</p>				

II	КАТ3222 XX ғ.басындағы қазақ әдебиетінің тарихы (1900-1940)	<p>Пәлі зертделудің мақсаты-XX ғасырдың басынан 1940 жылға дейінгі кезеңдегі қазақ әдебиетінің дамуын зерттеу және түсіну. Студенттер осы уақыттағы қазақ жазушыларының, ақындарының және әдеби қозғалыстарының шығармашылығын зерттейді, сондай-ақ олардың Қазақстанның мәдени және әдеби мұрасына қосқан үлестерін талдайды. XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиетінің тарихын зерттеу студенттерге осы кезеңнің әдеби дамуы мен әлеуметтік-мәдени мәнін түсінуге көмектеседі. Бұл сондай-ақ сыни ойлауды және әдеби шығармаларды талдау және түсіндіру қабілетін дамытуға ықпал етеді, бұл болашақ әдеби зерттеушілер, оқытушылар және Қазақ әдебиеті мен мәдениетіне қызығушылық танытқандар үшін пайдалы болуы мүмкін.</p>	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы	<p>Білуі тиіс: XX ғасыр қазақ әдебиетінің үлгісінің түрлі жанрларымен бірге жана өлең түрлерінің дамуы, жаңа әдебиет үлгілерін білуі. Білгілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиынақты зерттеу нәтижелерін мөңгере отырып, XX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табынаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерттелеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттеуі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.</p>	БП	ТҚ	5	6
	АІА 3322 Алаш идеялы әдебиет	<p>Пәнің мақсаты-XX ғасыр басындағы ұлт зиялыларының қазақ сөз өнері, оның ішінде әдебиеттану саласындағы ғылыми-теориялық ойлары туралы түсініктерін қалыптастыру. Мазмұны: XX ғасырдың басындағы саяси-әлеуметтік мәселелер мен қоғамдық жағдайлар, діни бағыттағы рухани-ағартушылық әдебиет, XX ғасырдың басындағы Алаш идеялы әдебиеті, XX ғасырдың басындағы педагогикалық-гуманистік еңбектер, ұлт-азатшыл бағыттағы көрнекті шығармашылығы; 1916 жылғы ұлттық азаттық</p>	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы	<p>Білуі тиіс: XX ғасыр басында қазақ әдебиетінде жана жанрлардың пайда болуы, дамуымен қатар, жалпы қоғамдық, саяси-әлеуметтік жағдайлардың жазушылардың жеке азаматтық ұстанымдарына әсерін білуі тиіс. Білгілігі: XX ғасыр әдебиетіне байланысты, жалпы қазақ әдебиетінің тарихына қатысты бұрын соңды жазылған тиынақты зерттеу нәтижелерін мөңгере отырып, XX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табынаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі</p>	БП	ТҚ	5	6

	қозғалысына байланысты шығармалар; XX ғасыр басылдығы әдебиет.		қарай зерделеуге тарту. Дағдысы: білімділік, ептілік. Құзыреттілігі: Қазақ әдебиеті тарихында бұл дәуір әдебиетінің зерттеугі бағаланып, ғылыми жүйеге түсуін білуі.				
--	--	--	--	--	--	--	--

4 курс

1	ККА 4223 Қазіргі қазақ әдебиеті	Пәннің мақсаты қазақ халқының өсуі мен гүлденуінде өте күрделі кезең болған тарихи дәуірдегі ұлттық әдебиеттің, көркем және эстетикалық сананың дамуы туралы білімді қалыптастыру. Мазмұны: қазақтың тарихи прозасы; лирикалық прозасы, қазіргі қазақ әдебиетіндегі жаңа бағыт; қазіргі қазақ сатирасы; қазіргі қазақ романдары, повестері, әңгімелері, драматургиясы; қазіргі қазақ лирикасы, поэмалары; қазақ жазушылары шығармашылығындағы жаңа көркемдік ізденістер; қазіргі қазақ әдебиеттану ғылымы	XX ғ басы кезіндегі қазақ әдебиеті	Білуі тиіс: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік табиғатын мен ереді. Білгілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады. Дағдысы: Қазіргі қазақ әдебиеті өкілдерінің мұрағарының мәтінмен танысып, олардың идеялық-эстетикалық құндылықтары туралы өзіндік пікір қалыптастырады. Құзыреттілігі: Қазіргі қазақ әдебиетінің өзіндік ерекшеліктері, жанрлары туралы терең білім алады.	БІІ	ЖК	6	7
2	КОР 4305 Кіріктірілген оқытудың практикасы	Пән мақсаты: интеграцияланған практикалық құрастыру және енгізу негізінде оқыту кезінде қазақ тілі негіздерін ашу тәсілдерін іздеу, оқытуы ізгілендіру, өзін-өзі дамытып, тәрбиелей білетін, заман ағымына ітесе алатын кәсіби, білікті, жан-жақты жеке тұлға қалыптастыруда, оқушылардың кәсіби білім сапасын арттырумен бірге өз қабілетіне қарап, өзін-өзі дамыта отырып, өзіне сын көзбен қарауға мүмкіндік беруге дағдыландыру. Мазмұны: белсенді оқыту, командалық оқыту, пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту (СЛД), т.б.	Жанартылған білім мазмұны бойынша қазақ әдебиетін оқыту, Жанартылған білім мазмұны бойынша қазақ тілін оқыту. Бағалаудың өлшемдік технологиялары.	Білуі: педагогикалық шеберлік пен іскерлікті дамытуда жаңа технологияны оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану. Түсіну: тәрбие мен оқыту ажырамас байланыста болуы. Қолдануы: оқытудың әр түрлі әдістері мен формаларын біріктіруді, оқу материалын тиімді пайдалануды, оқудың сапасына білім мен біліктілікті жүйеленуді жүзеге асырады.	КІІ	ЖК	5	7

3	ВВМ4205 Білім берудегі Менеджмент	Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу.	Педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білімі тиіс; білім беру менеджментінің теориялық-әдіснамалық негіздерін; жалпы білім беретін мектептегі тұтаст педагогикалық үдеріске жетекшілік етуге қажетті білімдерді; адамгершілік нормалармен салыстыра отырып, топта командамен жұмыс істеу ережелері мен амалдарын; Біліктілігі: білім берудегі менеджменттің қазіргі даму тенденцияларын; салыстырады; теориялық материалды көрнекі суреттерге айналады; Дағдысы: мектептегі білім беру үдерісінің қазіргі жағдайын айқындайды, басқарудың мүмкіндіктері мен мәселелерін талдайды, менеджмент тұрғысынан басқарудың тиімділігін зерттейді; алынған білімдер негізінде күнделікті өмір жағдайларын талдап, сыни тұрғыдан негіздей алады; Құзыреттілігі: Кең ерісті және ойлау мәдениетіне ие жоғары білімді тұтанғы қалыптастыруға жағдай жасайтын педагогикалық пәндер саласындағы басты білімдерге ие, жеке және топтық түрде уақыт пен ақпаратты тиімді басқара отырып, үнемі оқуға ұмтылады; қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және конструктивті түрде қатысуға жағдай жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын меңгерген, сонымен қатар қатынастардың алдын ала алады және шешеді, мәмілеге қол жеткізеді, өз ойын ұжым ойымен келістіре алады; командада жұмыс істеуге, өз
БІІ	ЖК	3	7	

			<p>ойын білдіріп, оны қорғауға, жаңа шешімдер ұсынуға, әртүрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты түрде бағдарлануға қабілетті;</p> <p>жалпы білім беретін мектептегі тажірибелік жұмыстың әртүрлі формаларына қатысуға қабілетті; интеллектпенді әдістерді іске асыруға қабілетті;</p> <p>психологиялық-педагогикалық үдерісті бағқару әдістерін қолдануға қабілетті.</p>	КП	ЖК	6	7
4	<p>АТ4306 Әдебиет теориясы</p>	<p>Әдебиеттануға кіріспе</p>	<p>Пәннің мақсаты - студенттерді көркем әдебиетті оқуға үйрету; оқыған шығармаға теориялық талдау жүргізу. Мазмұны: әдебиет теориясын ғылым ретінде зерттеу мәселелері, көркем әдебиеттің өнер ретіндегі ерекшеліктері, әдебиеттің көркемдік, идеологиялық және әлеуметтік мәні, даму заңдылықтары және көркем шығарманы бағалау мен талдаудың принциптері, әдеби сын, эстетика, әдебиет теориясы және оның ғылымдармен байланысы.</p>	<p>Бітіруші әлеуметтік-гуманитарлық дайындық процесінде ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті келесі пәндік құзіреттіліктерді дамытуға керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жүйелік, салыстырмалы және тұтаc талдау әдістерін меңгеру; -сынни (аналитикалық) ойлауды қалыптастыру; - командала жұмыс істей білу; жобалау және болжау дағдыларын меңгеру; -жеке қасиеттердің қалыптасуы: дербестік, жауапкершілік, ұйымшылдық, мақсаттылық, сондай-ақ мотивациялық-құндылық бағдарлары; өмір бойы оқу, біліктілікті арттыру. - филология (текстология) саласында ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу); - зерттеудің қажетті әдістерін тандау; бар әдістерді өзгерту және нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, жаңа әдістерді қолдану; - жұмыста ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың заманауи компьютерлік әдістерін қолдану; 			

5	<p>КАТТ4307 Казак әдеби тілінің тарихы</p>	<p>Пәннің мақсаты – білім алушыларға әдеби тіл туралы жалпы мәлімет беру, ол жайында түрлі көзқарастар, анықтамалар, әдеби тілдің нормальық белгілері, түрлері, әдеби тіл және көркем әдебиет тілі, функционалдык стилдері, әдеби тіл мен ауызекі сөйлеу тілінің өзара байланысы және сөйлеу тіліне тан ерекшеліктер, сөздердің сөйлеу тіліндегі синтаксистік, морфологиялық, фонетикалық өзгешеліктері, әдеби тілдегі сөздік қор мен ауызекі сөйлеу тіліне тан сөз байлығының бір еместігі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Тіл біліміне Кіріспе, Казіргі казак тілінің лексикологиясы және фразеологиясы. Казіргі казак тілінің сөзжасамаы</p>	<p>Білуі тиіс: әдеби тілдің нормаларын, әдеби тілдің даму кезеңдерін жүйелеуді. Біліктілігі: әдеби тілдің жалпыхалықтық тіммен, ауызекі сөйлеу тілімен, арақатынасын ажырату. Даярдысы: әдеби тіл нормалары, әдеби тілдің ауызша, жазбаша түрлері, стильдік тармақтары. Құзыреттілігі: педагогикалық шешендік және ойталқы, тілдің коммуникативті қызмет саласында білімдерді меңгеру.</p>	КП	ТК	6	7
<p>КТТГ4307 Казак тілінің тарихи грамматикасы</p>	<p>Пәннің мақсаты – тілдің барлық сағаларының да даму заңдылықтары мен өзгеру бағдарларын айқындау, сол арқылы білім алушыларды тіл жүйесіндегі тарихи өзгерістер туралы мағлұмат беру, казак халқының құрылу процесіндегі басты кезеңдер және ол процеске тікелей қатысы бар тайпалар, тайпалық одақтар бұрын – соңды зерттеулер, пікірлер қорытылып, анықталған материалдар қарастыру. казак тілінің фонетикалық жүйесі мен грамматикалық құрылымының даму жолын тарихи тұрғыдан түсіндіру. Түркі халықтарының ежелгі дәуірлерден бізге жеткен мұралар тiлi, казiргi түркі тілдері және бүтінгі казак тілі материалдарымен таныстыру.</p>	<p>Қазак тілінің фонетикасы, Казіргі казак тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Казіргі казак тілінің сөзжасамаы</p>	<p>Білуі тиіс: казак тілінің грамматикалық құрылымын, қалыптасу жолын. Біліктілігі: этимологиялық, этнолингвистикалық ерекшеліктерді тану. Даярдысы: тіл арқылы переспективті, типологиялық, салыстырмалы тарихи әдістер арқылы жобалай білуі. Құзыреттілігі: Бүтінде тәжірибе жүзінде кең қолданылатын, әрі жан-жақты игерілген тілді талдаудың негізгі әдістерін білуі құзыреттілігі.</p>	КП	ТК	5	7	
6	<p>КТС 3311 Казак тілінің стилистикасы</p>	<p>Пәннің мақсаты-стилистиканың теориялық негіздерін зерттеу, заманауи стилистикадағы жаңа тәсілдерді қарастыру. Мазмұны: стилистиканы зерттеудің өзектілігі, стилистиканы зерттеу тарихының қысқаша очеркі, функционалдык стилистика, оның пәні мен міндеттері, ауызекі тіл, көркем әдебиет тілі, қолданыстағы түс схемасы бар тілді</p>	<p>Казіргі казак тілінің лексикологиясы және фразеологиясы, Казіргі казак тілінің сөзжасамаы</p>	<p>казак тілі тарихи лексикалық қорын меңгеруі тиіс; мәтіннің мағыналық, құрылымдық жақтарын білуі керек; тіл біліміндегі мәтін туралы зерттеулер деколданылды;</p>	КП	ТК	5	7

		пайдалану мүмкіндігі, стилистикалық даралықты тану, қазақ тілі стилистикасының проблемасы, тіл мәдениетін сақтау және оны дұрыс пайдалана білу						
	LS3311 Лингвостилистика	Пән мақсаты: қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын ғылыми негізде кешенді оқыту, тіл ресурстарының стилистикасы мен функционалдык стилистика немесе колданыс тілі стилистикасын меңгерту. Мазмұны: тарихи лексикология, фонетика және тарихи грамматика, сөздің колданылу заңдылықтары мен тілдің стильдік тармақтары, лингвостилистиканың тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық тәсілдерді колдану принциптерін реттейді, сонымен процессінде тілді пайдаланудың заңдылықтары.	Қазіргі тілінің қазақ лексикологиясы және фразеологиясы. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамаы	Білуі: таңдағы лингвостилистиканың басты екі бағытын; стиль түрлерін Түсінуі: лингвостилистиканың зерттеу объектісін, тіл ресурстары стилистикасы мен функционалдык стилистиканы Колданылуы: ақпараттық күдіреттілік, тіл тарихы теориялары мәселелерін меңгерту Көркем шығарма мәтінін стильдік тұрғыда талдау				
7	ААТ4309 Әлем әдебиетінің тарихы	Пәннің мақсаты – әлем әдебиетінің үдерістік заңдылығын түсініп, шығармалардың көркемдік манызын қоғамдық жағдайлармен, замандардың мәдениеті мен байланыстыра оқытып, талдауға баулу. Әлем әдебиетіндегі шығармалардың көркемдік ерекшеліктерін айқындай отырып, студент жазушының жалпы творчествосын, өзекті мәселелерін тарихи тұрғыдан жан-жақты қарастырып, бай әрі бағалы деректер негізінде нұсқалы, терең талдау жасауға баулу.	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық аңыз әлебиеті, XIX. қазақ әдебиетінің тарихы	әлем және қазақ әдебиет шығармаларындағы ортақ сарын сабақтастық: шетел және қазақ әдеби байланысын, ортақ тақырыпты, сюжет алмасу теориясын, ортақ сабақтастықты меңгеру; өз ойын еркін жеткізу, салыстырмалы талдау	КІП	ТК	6	7
	АВ4309 Әлеби байланыы	Пәннің мақсаты - қазақ, орыс, түрік, батыс әдебиеттері арасындағы әлеби байланыстар туралы тұтаст түсінік қалыптастыру. Мазмұны: тарих, ұлттық әдебиеттің дамуындағы әлеби байланыстардың қалыптасу кезеңдері; Батыс Еуропа талымдары мен	Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық аңыз әлебиеті, XIX. қазақ әдебиетінің тарихы	Білуі тиіс: әлеби байланыстың теориялық негіздерін; қазақ және шығыс әлебиет шығармаларындағы ортақ сарын сабақтастық: Біліктілігі: Әлеби байланыстың теориясының;				

	<p>жазушыларының Қазақстан туралы шығармалары; казак әдебиетінің еуропа әдебиетімен байланысы. Абай Құнанбаевтың аудармалары; Шығыстың классикалық поэзиясы; әдеби жанрлардың дамуындағы әдеби байланыстардың орны; шетел жазушыларының казак тіліндегі шығармалары; ХХІ ғасырдың алғашқы онжылдықтарындағы әдеби байланыстардың жанару дәуірі және даму сипаты.</p>		<p>Дегілісі: казак шығыс әдеби байланысын, сабақтастықты; Құзыреттілігі; Өз ойын еркін жеткізу, сапыстырмалы талдау</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

Көрсетілді:

М. Ә. Әбдішев
Мамандандырылған
техник - шығармашы
камеристке



Мекеме аудару жетекшісінің қолы

Білім бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және дамуын қамтамасыз ету офисі жетекшісі м.а. *Касымов* Сарсенгәзіева А.С.
 Кафедра меңгерушісі *Абдышев* Ж.М. Абдрахманова